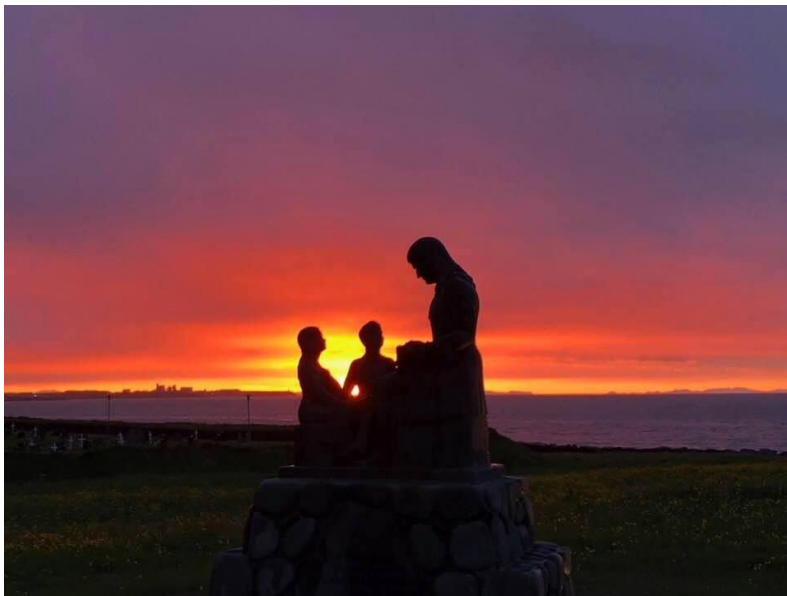




# Sjálfsmatsáætlun Akurskóla

**2021-2025**



## Mat á skólastarfi

Mat á starfi skóla hefur þann tilgang að tryggja að réttindi barna og ungmenna séu virt og þau fái þá menntun og þjónustu sem þeim ber samkvæmt lögum. Mat á skólastarfi er tvíþætt: Annars vegar er um að ræða mat sem skólar framkvæma sjálfir og er hér kallað innra mat. Hins vegar er um að ræða mat sem utanaðkomandi aðili vinnur á vegum sveitarfélags, ráðuneytis mennta- og menningarmála eða annarra aðila og er nefnt ytra mat.

Markmið mats og eftirlits er einkum þríþætt. Í fyrsta lagi að fylgjast með að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskráa. Í öðru lagi að auka gæði skólafarfsins og stuðla að umbótum, tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum. Í þriðja lagi að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun.

Sjálfsmatsáætlun er sett upp til fjögurra ára í senn og er síðan birt á heimasíðu skólans. Áætlun hvers árs er yfirfarin að hausti og kynnt á starfsmannafundi. Stjórnendur fylgja eftir sjálfsmatsáætlun, aðstoða við fyrirlögn kannana, vinna úr niðurstöðum þeirra og sjá til þess að kynna niðurstöður fyrir starfsmönnum, nemendum, foreldrum og birta þær á heimasíðu.

Innra mat skóla er markvisst fléttað saman við daglegt starf og nær til allra þátta skólafarfsins, s.s. stjórnunar, kennslu, námskrafna, námsmats og samskipta innan og utan kennslustofunnar. Leggja skal áherslu á virka þátttöku starfsfólks, nemenda, foreldra og annarra hagsmunaaðila eftir því sem á við.

Til að leggja megi raunhæft mat á skólastarfið þarf að afla upplýsinga um það með margvíslegum hætti. Á grundvelli fjölbreyttra gagna er lagður grunnur að innra mati skólans. Þær upplýsingar og þau gögn, sem eru lögð til grundvallar matinu, taka mið af þeim viðfangsefnum sem unnið er að hverju sinni.

Skólastjórnendur Akurskóla setja upp sjálfsmatáætlun í samstarfi við kennara og fræðslufirvöld í Reykjanesbæ. Stjórnendur leggja sjálfsmatsáætlun til þriggja ára í senn fyrir starfsmannafund og skólaráð og áætlunin er síðan birt á heimasíðu skólans.

Þá eru niðurstöður sjálfsmats kynntar á starfsmannafundum, fyrir nemendum, foreldrum og Skólaráði ásamt að birtast á heimasíðu skólans.

Meðfylgjandi er áætlun um mat í Akurskóla. Áætlunin sem birtist í töflunni er framkvæmd á hverju skólaári næstu fjögur skólaárin.

Þó áætlunin sé til fjögurra ára er hún endurskoðuð á hverjum ári með tilliti til þeirra verkefna sem gætu komið inn í skólastarfið og þyrfti að meta.

## Áætlun hvers árs:

	Heiti mats – hvað kannað	Matsaðilar	Tímasetning mats	Þátttakendur	Stefna og markmið	Nám og kennsla	Námsmat	Nemendur	Starfsfólk og starfsmannastjórnun	Aðbúnaður	Stjórnun	Ytri tengsl	Annað
Skólanámskrá	Endurskoðun skólanámskrár Akurskóla. Starfsáætlun á hverju hausti og almennur hluti á þriggja ári fresti.	Stjórnendur og kennarar.	Allt skólaárið.	Allir starfsmenn, foreldrar og skólaráð.	x	x	x						
Skólapúlsinn	Nemendakönnun: virkni nemenda, líðan nemenda bekkjarandi.	Skólapúlsinn. Deildarstjóri leggur fyrir.	Þrjár mælingar yfir skólaárið.	Nemendur 6. – 10. b. - úrtak í hverri mælingu.		x		x		x			
	Foreldrakönnun um gæði skólans, samskipti við skólann virkni í skólastarfi og námið heima fyrir.	Skólapúlsinn. Sent í tölvupósti á foreldra.	Mars. Lagt fyrir skólaárin 2022-23 og 2024-25.	Úrtak foreldra – forráðamanna allra nemenda.		x				x	x	x	
	Starfsmannakönnun um stefnumótun, stjórnun, starfsþróun, jafnrétti/jafnræði, starfsanda o.fl.	Skólapúlsinn. Sent í tölvupósti á starfsmenn.	Apríl. Lagt fyrir skólaárin 2022-23 og 2024-25.	Allir starfsmenn.	x	x	x		x	x	x		
Árangursríkt skólastarf	Fundir um verklag og ferla í skólanum.	Kennarar. Fundir allt skólaárið.	Endurskoðun á ýmsum verkferlum og textum.	Kennarar.	x	x	x						
Samtöl	Kennslurými og samtöl í kjölfarið.	Skólastjórnendur.	jan. - feb.	Kennarar.	x	x			x	x	x		
	Starfsmannasamtöl.	Skólastjórnendur.	Feb. - mars.	Allir starfsmenn.	x	x			x	x	x		
Lesskimanir	Logos lesskimun, lestrarhraði og lesskilningur	Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar í samvinnu við verkefnastjóra stoðþjónustu.	Nóvember.	6. bekkur - nemendur sem eru undir 120 orðum á mínútu í lesfimiþrófi Lesferils við lok 5. bekkjar.		x		x					
	Logos lesskimun, lestrarhraði og lesskilningur	Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar í samvinnu við verkefnastjóra stoðþjónustu.	Apríl.	9. bekkur - nemendur sem eru undir viðmiði 2 við lok 8. bekkjar.		x		x					
	Orðarún – lesskilningur.	Umsjónarkennarar	Lagt fyrir tvisvar á ári.	Nemendur 3. – 8. b.		x		x					
	Lesferill - lesskimun	Stjórnendur	Október.	1. bekkur.		x		x					
	Lesferill - Lesfimi	Kennarar 1.-10. bekkja í samráði við verkefnastjóra stoðþjónustu.	Þrisvar á ári. Sept., jan og maí.	Nemendur í 1. - 10. bekk.		x		x					

Stærðfræðiskímanir	Hóppróf talnalínu	Deildarstjóri stoðþjónustu í samstarfi við kennara.	Nóv. - jan.	3. bekkur.		x		x						
	Hóppróf talnalínu	Deildarstjóri stoðþjónustu í samstarfi við kennara.	Nóv. - jan.	6. bekkur.		x		x						
	Hóppróf talnalínu	Deildarstjóri stoðþjónustu í samstarfi við kennara.	Jan. – mar.	8. bekkur.		x		x						
Framkvæmdamat	Á skólaárinu fara fram hinir ýmsu viðburðir í skólanum. Þetta eru viðburðir eins og jólahátíð, öskudagur, árshátíð, vorhátíð, þemadagar, skólasetning, skólaslit og fleira. Framkvæmdamat er gert eftir hvern viðburð.	Skólastjórnendur.	Allt skólaárið.	Starfsmenn skóla. Nemendur og foreldrar þegar við á.	x			x	x	x	x	x	x	x
Vinnustaðagreining	Greining á vinnustaðnum.	Reykjanesbær, mannauðssvið.	Október.	Starfsmenn skóla.					x	x	x			x

## Lýsing einstakra verkefna

### Skólanámskrá

Starfsáætlun endurskoðuð á hverju ári ásamt bekkjarnámskrám. Almennur hluti endurskoðaður á þriggja ára fresti, næst vorið 2022 og haust 2023.

### Skólapúlsinn

Skólapúlsinn skiptist í þrjár kannanir; nemendakönnun, foreldrakönnun og starfsmannakönnun.

**Nemendakönnunin** fer fram í nokkrum 40 nemenda úrtökum sem dreift yfir skólaárið þar sem fjöldi úrtaka fer eftir stærð hvers skóla fyrir sig.

Eftirfarandi þættir eru mældir í nemendakönnun Skólapúlsins:

1. Ánægja af lestri
2. Áhugi og ánægja af stærðfræði
3. Áhugi og ánægja af náttúrufræði
4. Trú á eigin námsgetu
5. Trú á eigin vinnubrögð í námi
6. Þrautseigja í námi
7. Sjálfsálit
8. Stjórn á eigin lífi
9. Vellíðan
10. Tíðni eineltis
11. Tegund eineltis
12. Staðir eineltis
13. Hreyfing
14. Mataræði
15. Samsömun við nemendahópinn
16. Samband nemenda við kennara
17. Agi í tímum
18. Virk þátttaka í tímum
19. Mikilvægi heimavinnu í náminu
20. Tvær opnar spurningar um skólann

Valið á spurningunum sem eru í könnuninni byggja að mestu á rannsóknum á íslenskum PISA gögnunum og kvörðum frá Námsmatsstofnun og HBSC (Health Behaviour in School-Aged Children) rannsókninni sem er samstarfsverkefni Háskólans á Akureyri og Lýðheilsustöðvar. Valið er endurskoðað árlega að vori á samráðsfundi með notendum kerfisins.

Akurskóli stefnir á að vera á landsmeðaltali eða yfir á öllum þáttum könnunarinnar.

**Foreldrakönnunin** mælir 59 þætti í fimm flokkum. Flokkarnir eru: nám og kennsla, velferð nemenda, aðstaða og þjónusta, foreldrasamstarf og heimastuðningur.

Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert. Könnunin er gerð fyrir foreldra barna á öllum aldurstigum grunnskólans. Búið er til 120 foreldra líkindaúrtak úr lista sem skólinn sendir inn í kerfið í janúar. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutumum. Niðurstöður á yngsta, mið- og unglíngastigi eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Akurskóli stefnir á að vera á landsmeðaltali eða yfir á öllum þáttum könnunarinnar.

**Starfsmannakönnun** fer fram í mars og mælir 45 þætti í 7 flokkum. Flokkarnir eru: viðhorf til skólans, almennar upplýsingar um kennara, kennarastarfið, starfsumhverfi kennara, mat og endurgjöf,

símenntun kennara og almennur flokkur. Aðeins þeir starfsmenn sem stunda kennslu fá spurningar sem snúa að kennarastarfinu.

Starfsmannakönnunin fer fram á netinu og er send á tölvupóstföng allra starfsmanna skv. starfsmannalista sem tengiliður Skólapúlsins sendir inn í febrúar. Niðurstöður fyrir starfsmannahópa með minna en fimm starfsmönnum eru ekki birtar til að tryggja nafnleynd. Starfsmannakönnun Skólapúlsins fer einungis fram í mars á ári hverju og niðurstöður hennar birtast á vefsvæði þátttökuskólanna í byrjun apríl.

Akurskóli stefnir á að vera á landsmeðaltali eða yfir í öllum þáttum könnunarinnar.

### **Árangursríkt skólastarf**

Á skólaárinu verður fundað reglulega um verkferla og ýmislegt annað sem þarfnast endurskoðunar s.s. skólareglur.

### **Samtöl**

Á hverju ári fara fram samtöl í skólanum. Bæði fara fram hefðbundin starfsmannasamtöl og einnig samtöl í kjölfar kennslurýnis.

Eftir starfsmannasamtöl verða helstu niðurstöður dregnar saman og birtar nafnlaust.

### **Lestrar-, stærðfræði, og stafsetningarskimanir**

Á hverju ári fara fram nokkrar lestar- og stærðfræðiskimanir í ákveðnum árgöngum. Skimanirnar eru lagðar fyrir til að finna nemendur sem glíma við námserfiðleika. Skimanir/próf eru lögð fyrir heila árganga undir umsjón verkefnastjóra stoðþjónustu og oft í samstarfi við Fræðsluskrifstofu. Skólinn vinnur svo úr niðurstöðum skimana, gerir umbótaáætlun fyrir árganga og gefur foreldrum upplýsingar um áframhaldandi vinnu bæði í skóla og heima. Skólinn stefnir að því að ná 70% nemenda yfir viðmið í hverju prófi fyrir sig.

### **Framkvæmdarmat**

Á hverju skólaári fara fram hinir ýmsu viðburðir í skólanum. Þetta eru viðburðir eins og jólahátíð, öskudagur, árshátíð, vorhátíð, þemadagar, skólasetning, skólaslit og fleira. Framkvæmdarmat er gert eftir hvern viðburð. Skólastjórnendur kalla eftir viðhorfum og skoðunum alls skólasamfélagsins þegar við á s.s. starfsmönnum skóla, nemendum og foreldum.