

2017-2018

Umbótaáætlun Akurskóla

í kjölfar innra mats og sjálfsmatsskýrslu vorið 2017



Efnisyfirlit

Inngangur	2
Námsárangur.....	3
Þörf fyrir umbætur	3
Markmið	3
Áætlun um aðgerðir	3
Hvað hefur verið framkvæmt?	4
Mat á árangri	4
Umræður um umbótaþátt.....	4
Innleiðing aga/uppeldisstefnu	5
Þörf fyrir umbætur	5
Markmið	5
Áætlun um aðgerðir	5
Hvað hefur verið framkvæmt?	5
Mat á árangri	5
Umræður um umbótaþátt.....	5
Heilsuefling starfsfólks	6
Þörf fyrir umbætur	6
Markmið	6
Áætlun um aðgerðir	6
Hvað hefur verið framkvæmt?	6
Mat á árangri	6
Umræður um umbótaþátt.....	6
Skipulag, verkferlar og gæði frístundaskólans.....	7
Þörf fyrir umbætur	7
Markmið	7
Áætlun um aðgerðir	7
Hvað hefur verið framkvæmt?	7
Mat á árangri	7
Umræður um umbótaþátt.....	8

Inngangur

Þetta skjal er umbótaáætlun Akurskóla og er áætlun um þær aðgerðir sem starfsfólk skólans ætlar að ráðast í á komandi mánuðum og árum til að gera gott skólastarf enn betra.

Mat á því hvaða umbætur er ráðist í byggir fyrst og fremst á sjálfsmatsskýrslu skólans fyrir árið 2016-17 en einnig sameiginlegum ákvörðunum um breyttar áherslur og/eða vinnulag alls skólasamfélagsins.

Haustið 2016 fór Akurskóli í gegnum ytra mat á vegum Menntamálastofnunnar. Þeir þættir sem eru í þessu skjali og tengjast einnig umbótum vegna ytra mats eru stjörnumerktir (★).

Sjálfsmatsskýrsla Akurskóla, umbótaáætlun, starfsáætlun skólans og skólanámskrár eru tengd skjöl. Sjálfsmatsskýrslan er rituð út frá niðurstöðum innra- og ytra mats á skólastarfinu. Fyrst og fremst er byggt á niðurstöðum formlegra athugana og kannana á ýmsum þáttum skólastarfsins sem reglubundið eru lagðar fyrir og ýmsum prófum og skimunum sem meta árangur nemenda.

Umbótaáætlunin er síðan viðbrögð við sjálfsmatsskýrslunni. Öll þessi skjöl eru hagnýt gögn sem taka breytingum frá ári til árs og halda utan um skólaþróunina.

Í Skólanámskrá og starfsáætlun skólans má finna þau markmið sem stefnt er að í skólastarfinu.

Köflunum um umbótaþættina er skipt upp í sex kafla.

1. Þörf fyrir umbætur sem greinir frá ástæðum þess að ráðist er í umbætur á þessum þætti skólastarfsins.
2. Markmið sem greinir frá að hverju er stefnt.
3. Áætlun um aðgerðir greinir frá því hvað skólinn ætlar að gera til að ná settum markmiðum.
4. Hvað hefur verið framkvæmt greinir frá því hvað hefur verið framkvæmt síðast liðin misseri og skiptir máli með framhaldið.
5. Mat á árangri greinir frá hvernig á að meta árangur.
6. Umræður um umbótaþátt fjallar almennt um umbótaþáttinn og þá umræðu sem hefur farið fram innan skólans um hann bæði í tengslum við sjálfsmatið og vinnslu umbótaáætlunar.

Námsárangur ★

Ábyrgðaraðilar: Stjórnendur og kennarar

Þörf fyrir umbætur

Á undanförunum árum hafa nemendur ekki sýnt þann námsárangur sem viðmið hafa verið sett um. Árangur á samræmdum prófum hefur verið undir landsmeðaltali og niðurstöður skimana í lestri og stærðfræði hafa ekki verið ásættanlegar. Þá hefur komið fram mikill vilji starfsmanna um að bæta þennan þátt og gera meiri kröfur til nemenda. Einnig voru margir þættir í ytra mati á skólanum sem bentu til þess að gera þyrfti umbætur á þessum þætti.

Markmið

- Að nemendur Akurskóla verði á landsmeðaltali í öllum greinum á samræmdum prófum í 4., 7. og 9. bekk. Landsmeðaltal er 30.
- Að fjölga nemendum sem fá B+ og A á samræmdum prófum.
- Að 15% nemenda sýni meiri framfarir en almennt gerist á milli samræmdra prófa í 7. og 9. bekk.
- Að 70% nemenda nái yfir 30 í leshraða og lesskilningi í Logos í 3. og 6. bekk.
- Að 70% nemenda nái yfir 70% rétt í Talnalykli í 3. og 6. bekk.
- Að nemendur Akurskóla nái lesfímiviðmiðum Menntamálastofnunar.

Áætlun um aðgerðir

Hvað	Ábyrgðaraðili	Lokið
Fundir um árangursríkara skólustarf á fundadagatali.	Stjórnendur	Komið á dagskrá strax og fundir allt árið.
Námskeið um læsi og lestur	Stjórnendur	Námskeið að hausti í boði FRÆ og á skólaárinu á vegum Akurskóla í samstarfi við HA.
Foreldrafundur 1.bekkjara	Stjórnendur og umsjónarkennarar	15.10.2017
Foreldrafundir á samtalsdegi	Umsjónarkennarar	Þrisvar yfir skólaárið og í kjölfarið af Logosskimunum og Talnalykli.
Hópastærðir	Stjórnendur	Huga betur að hópastærðum og setja inn þrjá kennara þar sem það á við.
Innleiðing agastefnu – breytt menning	Stjórnendur og kennarar	Innleiðing 2017-18 og 2018-19
Einstaklingsviðtöl	Umsjónarkennarar	Hefst haustið 2017
Fjölbreyttar kennsluaðferðir	Kennarar	Hefst haustið 2017
Markmiðssetning nemenda	Umsjónarkennarar	Hefst haustið 2017

Hvað hefur verið framkvæmt?

Undanfarin ár hefur verið mikil umræða um árangur nemenda í Akurskóla á starfsmannafundum og deildafundum. Þá hafa stjórnendur staðið fyrir fjölmörgum námskeiðum og fræðsluerindum um nám og kennsluhætti. Kennarar hafa verið duglegir að sinna endurmenntun. Kennarar hafa sett fram umbótaáætlanir í kjölfar skimana fyrir hvern árgang. Umsjónarkennarar hafa farið yfir niðurstöður skimana á samskiptadögum. Þar er farið yfir hvernig viðkomandi nemandi stóð, hvað skólinn þarf að gera og hvað heimili þarf að gera. Breytingar á unglingastigi eru skref í rétta átt en þar hefur rýmum verið lokað og settar á vinnustundir fyrir nemendur.

Mat á árangri

Niðurstöður skimana og prófa skoðaðar um leið og þær liggja fyrir. Niðurstöður birtar í sjálfsmatskýrslu vorið 2018 þar sem metið er hvort viðmið hafi náðst.

Umræður um umbótaþátt

Mikilvægt er að kennarar nýti sér niðurstöður samræmdra prófa og skimana sem lagðar eru fyrir nemendur.

- Skimanirnar gefa kennurum mjög góða og skýra mynd af stöðunni og því mikilvægt að setja upp áætlun og fá foreldra með í lið til að bæta árangur og vinna með þá þætti sem þarfnast lagfæringa.
- Samræma þarf vinnu út frá niðurstöðum skimana. Að gengið sé að ákveðnum verkefnum sem unnin eru í skóla og heima.
- Að leitað sé eftir aðstoð hjá verkefnastjóra stoðþjónustu og jafnvel kennsluráðgjafa.
- Samstarf kennara að leiðum og lausnum.
- Fylgja þarf eftir áætlunum og skipulagi.
- Fylgja þarf eftir þeirri vinnu sem við felum heimili.
- Auka skapandi skólastarf á öllum stigum.

Innleiðing aga/uppeldisstefnu ★

Ábyrgðaraðilar: Stjórnendur og teymi

Þörf fyrir umbætur

Í starfsmannasamtölum, ytra mati og almennum umræðum þá kom fram áhugi á að skólinn tæki upp agastefnu þar sem allir væru að fylgja ákveðnum gildum og reglum.

Markmið

- Að efla og samræma vinnubrögð við brotum á skólareglum.
- Að samræma gildi og nálganir við nemendur.
- Að starfsmenn séu sáttir og öruggir í starfi sínu.
- Að starfsmenn þekki vel til þeirra ferla sem unnið er eftir gagnvart nemendum.

Áætlun um aðgerðir

Hvað	Ábyrgðaraðili	Lokið
Settir verða af stað leshópar.	GA, SR, SSK, BG	30.04.2018
Restitution I námskeið	GA og SR	12.03.2018
Control Theory	Teymi utanlandsferð	10.06.2018

Hvað hefur verið framkvæmt?

- Haldinn var starfsmannfundur skólaárið 2016-2017 þar sem Uppeldi til ábyrgðar var kynnt.
- Umræður voru um agastefnuna og ákvörðun tekin um að innleiða Uppbyggingarstefnuna.

Mat á árangri

Fyrirhugað er að meta árangur í starfsmannasamtölum vorið 2019 og starfsmannakönnun Skólalámsins.

Umræður um umbótaþátt

Á starfsmannafundum, í ytra mati og deildafundum komu ítrekað fram óskir starfsmanna að skólinn væri með agastefnu.

- Starfsfólk þarf að vinna eftir sömu gildum og reglum.
- Starfsfólk þarf að vera meðvitað og öruggt í samskiptum við nemendur.
- Starfsfólk og nemendur fara í gegnum þarfagreiningu.
- Starfsfólk þarf að vinna með skólabrag og bekkjaranda í gegnum þarfagreiningu og reglur sem nemendur vinna sameiginlega að.
- Unnið er með bekkjarsáttmála með nemendum.
- Unnið er með starfsmannasáttmála með starfsfólki.

Heilsuefling starfsfólks

Ábyrgðaraðilar: Stjórnendur

Þörf fyrir umbætur

Heilsa starfsmanna skiptir höfuð máli fyrir skólastarfið. Veikindi og fjarvera starfsmanna hefur mikil áhrif á það. Því miður hefur fjarvera starfsmanna verið þó nokkur undanfarin ár og er þetta liður í því að bæta hana.

Markmið

- Að bæta andlega og líkamlega líðan starfsfólks.
- Að efla starfsgleði.
- Að bæta ástundun starfsfólks.
- Að sem flestir komi á kaffistofuna í kaffi- og matartímum.

Áætlun um aðgerðir

Hvað	Ábyrgðaraðili	Lokið
Gönguhópar	Stjórnendur	05.06.2018
Hjá Höllu	Starfsmenn	05.06.2018
Heilsumæling	Stjórnendur	30.11.2017
Vítamín í boði	Stjórnendur	05.06.2018
Veitingar í boði eftir hádegi á þriðju- og miðvikudögum	Matráður og stjórnendur	05.06.2018
Viðvera hjá kennurum minnkuð um hálf tíma 2x í viku	Stjórnendur	05.06.2018
Starfsmenn hvattir til að hreyfa sig meira – jóga, göngur og líkamsrækt	Allir	

Hvað hefur verið framkvæmt?

- Vítamín á borðum í kaffistofu.
- Skipulögð hreyfing starfsmanna.
- Fræðsla og fyrirlestrar um styrkleika, jákvæðni o.s.frv.
- Kaffiveitingar í boði á þriðju- og miðvikudögum.
- Hljóðeinangrun á menntavegi lagfærð.

Mat á árangri

Mat verður lagt á ánægju starfsmanna í starfsmannakönnun ásamt því að skoðuð verður heildar fjarvera starfsmanna í lok skólaárs. Samanburður skoðaður.

Umræður um umbótarátt

Með því að lagfæra hljóðeinangrun á menntavegi og að setja af stað Uppeldi til ábyrgðar, agastefnu þá erum við að koma til móts við þarfir starfsfólks sem ætti að hafa bein áhrif á líðan þeirra. Mikið hefur verið kvartað yfir hljóðvistinni á menntavegi og hugmyndir um að hún hafi áhrif á heilsu og veikindi starfsmanna. Mikilvægt að virða kaffi- og matartíma allra starfsmanna og reyna að halda umræðu um nemendamál í lágmarki á þessum tímum.

Skipulag, verkferlar og gæði frístundaskólans

Ábyrgðaraðilar: Aðstoðarskólastjóri, yfirmaður og starfsmenn frístundaskólans

Þörf fyrir umbætur

Mikilvægt er að frístundaskólinn sé skemmtilegur og að nemendum og starfsfólki líði vel. Samkvæmt viðhorfskönnun foreldra í Skólapúlsi kom fram óánægja með frístundaskólann. Það er því þörf á að bæta starfið, bæta samskipti á milli starfsmanna og foreldra.

Markmið

- Að koma til móts við einstaklingsþarfir nemenda.
- Að nemendur hafi val um verkefni og leik.
- Að bæta vellíðan nemenda og starfsmanna.
- Að efla traust foreldra til frístundaskólans.
- Að efla samskipti á milli foreldra og frístundaskólans.
- Að auka viðveru umsjónarmanns frístundaskólans við undirbúning.
- Að auka viðveru fyrir opnun frístundar hjá starfsfólki.

Áætlun um aðgerðir

Hvað	Ábyrgðaraðili	Lokið
Viðvera umsjónarmanns aukin	SR	31.08.2017
Skipulag sett upp og auglýst fyrir foreldra	HVS og GA	Mánaðarlega
Starfsmenn frístundar mæta 25 mín fyrr á mánudögum og 10 mín fyrr þri – föstudaga	HVS og GA	31.08.2017
Upphafið sett fram á skipulagðan hátt	HVS og GA	31.08.2017
Fræðsla og fyrirlestrar um raskanir barna og ýmislegt er viðkemur frístundaskóla	GA	Jafnt og þétt yfir skólaárið

Hvað hefur verið framkvæmt?

- Fyrirlestur um raskanir og veikindi barna.
- Nýr umsjónarmaður var ráðinn.
- Gefinn var rúmur tími til fundar fyrir upphaf frístundar alla daga.
- Viðvera/starfshlutfall umsjónarmanns aukið.

Mat á árangri

Skoða þarf fjölda barna og brottfall yfir skólaárið. Bein tenging er á milli þess að börn hætta í frístund og líðan þeirra þar. Á næsta skólaári er lögð fyrir könnun á vegum Skólapúlsins en þá sjáum við vonandi hækkun á ánægju og trausti.

Umræður um umbótaþátt

- Við viljum að frístundaskólinn sé eftirsóknarverður.
- Við viljum að líðan nemenda og starfsfólks í frístund sé góð.
- Samræma þarf vinnubrögð og viðbrögð við hegðun nemenda.
- Skipulag þarf að vera gott og sýnilegt fyrir foreldra og nemendur.
- Starfsfólk þarf að vita sitt hlutverk og vera með skipulagið á hreinu.