Skólanámskrá

2026 – 2027



II. hluti

Nám og kennsla

8. bekkur

Umsjónarkennarar:
Haraldur Haraldsson og Sigurbjörg Dís Konráðsdótttir

Efnisyfirlit

Bakgrunnsupplýsingar 3
Samþætting námsgreina - Akurinn 3
Námsmat 3
Matsferill 4
Virðing, öryggi og jafnrétti – fræðsla og forvarnir 4
Íslenska 4
Stærðfræði 5
Náttúrugreinar 6
Samfélagsgreinar 6
Enska 6
Danska 7
Lykilhæfni 7
Skólaíþróttir 7
Upplýsinga og tæknimennt 8
Valgreinar 8

Bakgrunnsupplýsingar

Í 8. bekk eru 38 nemendur, 13 drengir og 25 stúlkur. Alls fá nemendur 37 kennslustundir á viku í kjarnagreinum og velja síðan a.m.k. 6 stundir í valgreinum. Umsjónarkennarar eru Haraldur Haraldsson og Sigurbjörg Dís Konráðsdóttir. Stuðningsfulltrúi er Grétar Snær Haraldsson. Anna Elísabet Gestsdóttir, Kristín Sigurbjörg Jónsdóttir og Sigurbjörg Dís Konráðsdóttir sjá um sérkennslu.
Aðrir kennarar:

- Íþróttir – Hjördís Ólafsdóttir og Jón Ásgeir Þorvaldsson
- Sund – Hjördís Ólafsdóttir og Jón Ásgeir Þorvaldsson
- Stærðfræði – Haraldur Haraldsson og Ríkharð Bjarni Snorrason
- Íslenska – Ingigerður Sæmundsdóttir og Þorgrímur Guðni Bjarnason
- Enska – Sigurbjörg Dís Konráðsdóttir
- Danska – Aníta Rós Sigurðardóttir
- Náttúrugreinar (Kennt í Akrinum) – Dóra Björk Ólafsdóttir og Tea Maria Guljas
- Samfélagsgreinar (Kennt í Akrinum) – Dóra Björk Ólafsdóttir og Tea Maria Guljas

Viðmiðunarstundaskrá

Íslenska	240 mínútur
Stærðfræði	240 mínútur
Enska	160 mínútur
Danska	120 mínútur
Akurinn	300 mínútur
Umsjón	40 mínútur
Íþróttir	80 mínútur
Sund	40 mínútur
Val	240 mínútur
Samtals:	1460 mínútur á viku

Samþætting námsgreina – Akurinn

Í Akrinum eru samfélagsfræði, náttúrugreinar og upplýsingatækni samþætt. Faggreinarnar eru fléttaðar saman í kennslu og verkefnavinnu. Leitast er við að auka færni nemenda í tjáningu og miðlun, skapandi og gagnrýnni hugsun, sjálfstæði og samvinnufærni, nýtingu upplýsinga og ábyrgð á eigin námi. Farið er yfir námsefnið í sérstökum lotum sem kallast Akrar. Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir sem byggja á leitaraðferðum: verkefnamiðuðu námi (e. project-based learning), þemanámi (e. thematic learning) og þrautarlausnarnámi (e. problem-based learning). Námsmat er skráð jafnt og þétt og er í anda leiðsagnarmats.

Námsmat

Námsmat fer fram með símati yfir skólaárið. Kennsla tekur mið af hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla í öllum greinum. Nemandi fær verkefni til úrlausnar sem byggð eru á hæfniviðmiðum. Öll hæfniviðmið falla undir ákveðna hæfniflokka sem sjá má undir hverri námsgrein. Skólaárinu verður skipt upp í námstímabil og við lok hvers tímabils fær nemandi námsmat í þeim hæfniflokki sem var

kenndur það tímabil. Nánari útlistun á þeim kvörðum sem notaðir verða koma á skólaárinu og verða kynntir fyrir foreldrum og nemendum.

Matsferill

Matsferill er safn matstækja sem dregur upp heildstæða mynd af námslegri stöðu og framförum nemenda, reglulega yfir skólagönguna. Hlutverk Matsferils er tvíþætt. Annars vegar að fylgjast með framvindu hvers barns og tryggja að það fái viðeigandi kennslu og stuðning og hins vegar að afla upplýsinga um stöðu skólakerfisins í heild. Frá og með skólaárinu 2025–2026 verða stöðu- og framvinduþróf í lesskilning og stærðfræði hluti af Matsferli og skyldubundin í 4., 6. og 9. bekk.

Í Akurskóla munum við nýta próf Matsferils fyrir alla árganga frá 4. til 10. bekk þrátt fyrir að þau séu aðeins skyldubundin í þremur árgöngum. Þannig fá nemendur tækifæri til að taka þátt í námsmati sem veitir innsýn í stöðu þeirra og framfarir og kennarar fá dýrmæt gögn til að styðja við kennslu og íhlutun.

Matsferill styður við hringrás mats og kennslu þar sem niðurstöður eru nýttar til að greina styrkleika og áskoranir, skipuleggja kennslu og veita viðeigandi stuðning. Niðurstöður eru skráðar í gagnagrunn Matsferils og nýtast til að tengja námsmat við aðrar upplýsingar um farsæld og velferð nemenda.

Virðing, öryggi og jafnrétti – fræðsla og forvarnir

Forvarnir og fræðsla gegn kynbundnu og kynferðislegu áreiti og ofbeldi fer fram í öllum árgöngum og er stuðst við skýrslu UNESCO ásamt þingsályktun um forvarnir meðal barna og ungmenna gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni. Unnið er með ákveðnar áherslur á hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast.

Áherslur 8. bekkjar eru fjölskyldur – ábyrgð, vinátta, ást og rómantísk sambönd, umburðarlyndi og virðing, fordómar, kynferði og gildi og kynferði. Auk þess gerir forvarnaráætlun Reykjanesbæjar ráð fyrir fræðslu frá HSS um endurlífgun og hugrekki, sjálfsmynd og samskipti. Nemendur fá einnig starfsgreinakynningu á skólaárinu á vegum Reykjanesbæjar.

Íslenska

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í íslensku vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **talað mál, hlustun og áhorf, lestur og lesskilningur, bókmenntir, ritun og mál** og **málnotkun.**

Í Aðalnámskrá grunnskóla skiptast hæfniviðmið íslensku í fimm flokka: Talað mál, hlustun og áhorf; lestur og lesskilningur; bókmenntir; ritun; mál og málnotkun. Þau mynda eina heild þar sem nemendur nýta tungumálið í fjölbreyttum viðfangsefnum, efla jákvætt viðhorf til íslenskrar tungu og átta sig á mikilvægi þess.

Megintilgangur íslenskukennslu er að nemendur eflist í málnotkun, tjáningu og sköpun í töluðu og rituðu máli. Nemendur fá tækifæri til að nota tungumálið á skapandi hátt, efla orðaforða og tileinka sér gagnrýna hugsun. Íslenskukennsla tekur mið af fjölbreyttum bakgrunni nemenda.

Kennsluefni og gögn

- Kjalnesinga saga
- Mánudagur bara einu sinni í viku eftir Iðunni Steinsdóttur, 2007
- Smásagnasafn
- Útbrot, kennslubók með ýmsum lesskilningstextum eftir Ásu Marín Hafsteinsdóttur og Kristjönu Friðbjörnsdóttur
- Gullvör, kennslubók í málfræði eftir Ragnar Inga Aðalsteinsson
- Málið í mark og önnur smáforrit og verkefni á veraldarvefnum
- Kveikjur, texta- og verkefnabók
- Ritunarvefurinn, Ritunarramminn - Læsisvefurinn
- Læsisvefurinn, Matsrammi fyrir lesfimi - Læsisvefurinn
- Ýmis verkefni frá kennurum

Námsmat

Námsmat er fjölbreytt og vinna nemendur ýmis verkefni þar sem þeir fá tækifæri til að ná hæfniviðmiðum. Leitast verður við að gefa nemendum reglulega upplýsandi endurgjöf á námslega stöðu þeirra og fá foreldrar niðurstöður í gegnum Námfús. Leiðsagnarnám verður haft að leiðarljósi og fá nemendur tækifæri á því að velja hversu djúpt þeir fara í námsefnið út frá eigin getu og námslegri stöðu. Nemendum verður einnig gefið tækifæri á mismunandi útfærslum á verkefnaskilum sem getur þá tengst áhugasviði og styrkleikum hvers og eins.

Heimalestur er fimm sinnum í viku. Hver og einn ber ábyrgð á sínu námi með hvatningu kennara og forsjáraðila. Eftirfarandi eru viðmið í raddlestri en miðað er við mælitölur sem settar eru fram á kvarða á bilinu 1-19 .

	1-4	5-7	8-12	13+
8. bekkur	Neðstu mörk	Undir meðaltali	Við meðaltal	Yfir meðaltali

Stærðfræði

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í stærðfræði vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **vinnulag stærðfræðinnar, tölur og reikningur, algebra, tölfræði og líkindi, rúmfræði** og **mælingar.**

Kennsluefni og gögn

- Skali 1A, 1B og 2A
- Almenn Stærðfræði
- Annað efni frá kennara
- Kennslumyndbönd

Námsmat

Nemendur eru metnir með símati allt skólaárið, út frá hæfni- og matsviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla, þar sem þeir vinna verkefni í kennslustundum og heima fyrir ásamt því að taka reglulegar kannanir. Lögð verður áhersla á fjölbreytt verkefni og leiðsagnarmat.

Náttúrugreinar

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í náttúrugreinum vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **vinnulag náttúruvísinda, umhverfið, lífið, efnið, orkan** og **alheimurinn**

Kennsluefni og gögn

Nemendur nýta spjaldtölvur og fá einnig valið námsefni frá kennara. Náttúrugreinar eru kenndar í samþættingu við samfélagsgreinar og upplýsingatækni í Akrinum.

Námsmat

Nemendur eru metnir út frá hæfniviðmiðum og matsviðmiðum. Námsmat er í formi símats, þar sem nemendur taka kannanir og leysa fjölbreytt einstaklings-, para- eða hópaverkefni.

Samfélagsgreinar

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í samfélagsgreinum vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **vinnulag samfélagsgreina, sjálfsmynd, siðferði og trú, borgaravitund, saga** og **jörðin okkar**

Kennsluefni og gögn

Nemendur nýta spjaldtölvur og fá einnig valið námsefni frá kennara. Samfélagsgreinar eru kenndar í samþættingu við náttúrugreinar og upplýsingatækni í Akrinum.

Námsmat

Símat allt árið þar sem nemendur vinna að fjölbreyttum einstaklings- og hópaverkefnum. Samþætting með náttúrugreinum við ýmis verkefni. Nemendur eru einnig metnir út frá þátttöku og virkni í kennslustundum.

Enska

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í ensku vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **hlustun og áhorf, lestur og lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun** og **menningarlæsi.**

Kennsluefni og gögn

- Spotlight 8 les- og vinnubók
- The Chocolate Touch eftir Patrick Skene Catling og Welcome to Deadhouse eftir R.L. Stine.
- Ýmis myndbönd, tónlist og fréttaefni tengd efni kennslunnar.
- Enskir námsleikir í appformi og gagnvirkar vefsíður.
- Verkefni frá kennara byggð á hæfniviðmiðum aðalnámskrár

Námsmat

Nemendur eru metnir út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskólanna. Námsmat er á formi símats, þar sem nemendur taka próf og leysa fjölbreytt verkefni í hópi eða sem einstaklingar.

Danska

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í dönsku vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka; **hlustun og áhorf, lestur og lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun** og **menningarlæsi.**

Kennsluefni og gögn

- Start, les og vinnubók ásamt hlustunaræfingum
- Smart, les- og vinnubók ásamt hlustunaræfingum
- Danskir unglingaþættirnir á DR1, ásamt efni af veraldarvefnum og frá kennara.
- Duolingo – app í spjaldtölvu eða vefsíðu með gagnvirkum æfingum
- Verkefni frá kennara byggð á hæfniviðmiðum aðalnámskrár

Námsmat

Nám og hæfni eru metin með símati eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla. Matið er fjölbreytt s.s. verkefni, hópavinna, próf o.þ.h.

Lykilhæfni

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í Aðalnámskrá grunnskóla er lykilhæfni skipt í fimm þætti: **tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga** og **ábyrgð og mat á eigin námi**.

Kennsluefni og gögn

Lykilhæfni er metin samhliða öllum námsgreinum í fjölbreyttum verkefnum.

Námsmat

Lykilhæfni verður tengd við verkefni í öllum námsgreinum unglingastigs og fá nemendur tækifæri til þess að sýna fram á hæfni sína yfir allt skólaárið.

Skólaíþróttir

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í skólaíþróttum vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **líkamsvitund, færni og afkastageta, félagslegir þættir, heilsa og heilsuefling, öryggi og hreinlæti** og **sund.**

Kennsluefni og gögn

Stór og smá áhöld til sund- og íþróttaiðkunar. Nemendum er skylt að koma með leikfimi- og sundfatnað.

Námsmat

Nemendur eru metnir út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskólanna. Námsmat er á formi símats, þar sem nemendur taka próf og leysa fjölbreytt verkefni í hópi eða sem einstaklingar. Einnig eru nemendur metnir út frá þátttöku og virkni í kennslustundum. Nemendur þurfa að sýna öðrum virðingu og góða framkomu. Metið er frumkvæði nemanda, hæfni þeirra til að nota þekkingu og leikni í tímum.

Upplýsinga og tæknimennt

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í upplýsinga og tæknimennt vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **upplýsinga- og miðlalæsi, sköpun og miðlun, stafræn borgaravitund** og **lausnaleit**

Kennsluefni og námsmat

Í Aðalnámskrá grunnskóla skiptast hæfniviðmiðin í upplýsingatækni fyrir 8.-10.bekk í fjóra þætti; upplýsinga- og miðlalæsi, sköpun og miðlun, stafræn borgaravitund og lausnaleit. Á unglingastigi er upplýsinga- og tæknimennt kennd og metin samhliða náttúrugreinum og samfélagsgreinum. Hæfniviðmið greinarinnar eru tengd við verkefni þar sem unnið er með upplýsingaöflun og úrvinnslu.

Valgreinar

Námsskipulag í 8. - 10. bekk er þannig að nemendur geta valið námsgreinar að hluta til sjálfir. Með því er reynt að koma betur til móts við þarfir og áhugamál nemenda, en um leið leggur það aukna ábyrgð á herðar þeirra.

Valgreinum er skipt upp í fjórar lotur yfir skólaárið og velja nemendur þannig að þeir séu samtals með 37 kennslustundir í hverri lotu.

Í Akurskóla er hægt að velja hvort heldur sem er list- og verkgreinar eða bóklegar greinar. Utan skóla er í boði íþróttaiðkun og tónlistarnám, nám í framhaldsskóla, regluleg mæting í félagsmiðstöðina Fjörheima ásamt þátttöku í starfi Unglingadeildarinnar Kletts og er það metið sem valgrein fyrir þá sem það kjósa.

Lota 1: 26. ágúst til 25. okt

Lota 2: 27.okt til 9. janúar

Lota 3: 12. janúar til 13. mars

Lota 4: 16. mars til 29. maí