Skólanámskrá

2026 – 2027

Akurskóli

II. hluti

Nám og kennsla

9. bekkur

Umsjónarkennarar:
Dóra Björk Ólafsdóttir
Tea Maria Guljas

Efnisyfirlit

Bakgrunnsupplýsingar 3
Samþætting námsgreina - Akurinn 3
Námsmat 4
Matsferill 4
Virðing, öryggi og jafnrétti – fræðsla og forvarnir 4
Íslenska 5
Stærðfræði 6
Náttúrugreinar 6
Samfélagsgreinar 6
Enska 7
Danska 7
Lykilhæfni 8
Skólaíþróttir 8
Upplýsinga og tæknimennt 8
Valgreinar 9

Bakgrunnsupplýsingar

Í 9. bekk eru 40 nemendur, 18 drengir og 22 stúlkur. Alls fá nemendur 37 kennslustundir á viku í kjarnagreinum og velja svo a.m.k. 6 stundir í valgreinum. Umsjónarkennarar eru Dóra Björk Ólafsdóttir og Tea Maria Guljas. Stuðningsfulltrúi er Katrín Dögg Lucic. Anna Elísabet Gestsdóttir, Kristín Sigurbjörg Jónsdóttir og Sigurbjörg Dís Konráðsdóttir sjá um sérkennslu.

Aðrir kennarar:

- Íþróttir – Jón Ásgeir Þorvaldsson og Hjördís Ólafsdóttir
- Sund – Jón Ásgeir Þorvaldsson og Hjördís Ólafsdóttir
- Stærðfræði – Haraldur Haraldsson og Ríkharð Bjarni Snorrason
- Íslenska – Ingigerður Sæmundsdóttir og Þorgrímur Guðni Bjarnason
- Enska – Ingigerður Sæmundsdóttir og Sigríður Dögg Sigurðardóttir
- Danska – Aníta Rós Sigurðardóttir
- Náttúrugreinar (Kennt í Akrinum) – Dóra Björk Ólafsdóttir og Tea Maria Guljas
- Samfélagsgreinar (Kennt í Akrinum) – Dóra Björk Ólafsdóttir og Tea Maria Guljas
- Upplýsinga og tæknimennt (Kennt í Akrinum) – Dóra Björk Ólafsdóttir og Tea Maria Guljas

Viðmiðunarstundaskrá

Íslenska	240 mínútur
Stærðfræði	240 mínútur
Enska	160 mínútur
Danska	120 mínútur
Umsjón	40 mínútur
Akurinn	300 mínútur
Íþróttir	80 mínútur
Sund	40 mínútur
Val	240 mínútur
Samtals:	1460 mínútur á viku

Samþætting námsgreina - Akurinn

Í Akrinum eru samfélagsfræði, náttúrufræði og upplýsingatækni samþætt. Faggreinarnar eru fléttaðar saman í kennslu og verkefnavinnu. Leitast er við að auka færni nemenda í tjáningu og miðlun, skapandi og gagnrýnni hugsun, sjálfstæði og samvinnufærni, nýtingu upplýsinga og ábyrgð á eigin námi. Farið er yfir námsefnið í sérstökum lotum sem kallast Akrar. Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir sem byggja á leitaraðferðum: verkefnamiðuðu námi (e. project-based learning), þemanám (e. thematic teaching) og þrautarlausnarnámi (e. problem-based learning). Námsmat er skráð jafnt og þétt á Námfús og námsmat er í anda leiðsagnarmats.

Námsmat

Námsmat fer fram með símati yfir skólaárið. Kennsla tekur mið af hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla í öllum greinum. Nemandi fær verkefni til úrlausnar sem byggð eru á hæfniviðmiðum. Öll hæfniviðmið falla undir ákveðna hæfniflokka sem sjá má undir hverri námsgrein. Skólaárinu verður skipt upp í námstímabil og við lok hvers tímabils fær nemandi námsmat í þeim hæfniflokki sem var kenndur það tímabil. Nánari útlistun á þeim kvörðum sem notaðir verða koma á skólaárinu og verða kynntir fyrir foreldrum og nemendum.

Matsferill

Matsferill er safn matstækja sem dregur upp heildstæða mynd af námslegri stöðu og framförum nemenda, reglulega yfir skólagönguna. Hlutverk Matsferils er tvíþætt. Annars vegar að fylgjast með framvindu hvers barns og tryggja að það fái viðeigandi kennslu og stuðning og hins vegar að afla upplýsinga um stöðu skólakerfisins í heild. Frá og með skólaárinu 2025–2026 verða stöðu- og framvinduþróf í lesskilning og stærðfræði hluti af Matsferli og skyldubundin í 4., 6. og 9. bekk.

Í Akurskóla munum við nýta próf Matsferils fyrir alla árganga frá 4. til 10. bekk þrátt fyrir að þau séu aðeins skyldubundin í þremur árgöngum. Þannig fá nemendur tækifæri til að taka þátt í námsmati sem veitir innsýn í stöðu þeirra og framfarir og kennarar fá dýrmæt gögn til að styðja við kennslu og íhlutun.

Matsferill styður við hringrás mats og kennslu þar sem niðurstöður eru nýttar til að greina styrkleika og áskoranir, skipuleggja kennslu og veita viðeigandi stuðning. Niðurstöður eru skráðar í gagnagrunn Matsferils og nýtast til að tengja námsmat við aðrar upplýsingar um farsæld og velferð nemenda.

Virðing, öryggi og jafnrétti – fræðsla og forvarnir

Forvarnir og fræðsla gegn kynbundnu og kynferðislegu áreiti og ofbeldi fer fram í öllum árgöngum og er stuðst við skýrslu UNESCO ásamt þingsályktun um forvarnir meðal barna og ungmenna gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni. Unnið er með ákveðnar áherslur á hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast.

Áherslur 9. bekkjar eru fjölskyldur – ágreiningur og misskilningur, umburðarlyndi og virðing, mismunun, mannréttindi og kynferði, að skilja kyn, kynímyndir og hlutverk, samfélags kyn og kynjaviðhorf. Auk þess gerir forvarnaráætlun Reykjanesbæjar ráð fyrir fræðslu frá HSS um ónæmisaðgerðir og kynheilbrigði auk þess sem nemendur eru skimaðir á hæð, þyngd, heyrn og sjón. Nemendur fá einnig kynningu á íþrótta- og tómstundastarfi og áhrifum þess á líðan og tóbaksnotkun

og veðmálasíður frá Svæðisstöðvar íþróttahéraða á Suðurnesjum. Nemendur í 9. bekk fá einnig fræðslu frá Samtökunum 78 og fara á starfsgreinakynninguna Mín framtíð í Laugardalshöll annað hvert ár.

Íslenska

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í íslensku vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka; **Talað mál, hlustun og áhorf, lestur og lesskilningur, bókmenntir, ritun** og **mál og málnotkun.**

Þessir flokkar mynda eina heild þar sem nemendur nýta tungumálið í fjölbreyttum viðfangsefnum, efla jákvætt viðhorf til íslenskrar tungu og átta sig á mikilvægi þess.

Megintilgangur íslenskukennslu er að nemendur eflist í málnotkun, tjáningu og sköpun í töluðu og rituðu máli. Nemendur fá tækifæri til að nota tungumálið á skapandi hátt, efla orðaforða og tileinka sér gagnrýna hugsun.

Kennsluefni og gögn

- *Neistar,* texta- og verkefnabók í íslensku
- *Laxdæla saga*
- *Gullvör, k*ennslubók í málfræði eftir Ragnar Inga Aðalsteinsson
- *Málið í mark* og önnur smáforrit og verkefni á veraldarvefnum.
- *Smásagnasmáræði,* smásagnasafn
- Læsisvefurinn
- Ritunarramminn
- Ýmis verkefni frá kennurum
- *Er ekki allt í lagi með þig?* Skáldsaga

Námsmat

Námsmat er fjölbreytt og vinna nemendur ýmis verkefni þar sem þeir fá tækifæri til að ná hæfniviðmiðum. Leitast verður við að gefa nemendum reglulega upplýsandi endurgjöf á námslega stöðu þeirra. Leiðsagnarnám er haft að leiðarljósi og hafa nemendur færi á að velja hversu djúpt þeir fara í námsefnið út frá eigin getu og námslegrar stöðu. Nemendum verður einnig gefið val á mismunandi útfærslum á verkefnaskilum sem tengjast áhugasviði og styrkleikum hvers og eins.

Heimalestur er fimm sinnum í viku. Hver og einn ber ábyrgð á sínu námi með hvatningu kennara og forsjáraðila. Lesskilningur, Matsferill, er kannaður í mars. Leshraði, Lesfimi, er kannaður í september, janúar og maí. Eftirfarandi eru viðmið í raddlestri en miðað er við mælitölur sem settar eru fram á kvarða á bilinu 1-19 .

	1-4	5-7	8-12	13+

9. bekkur	Neðstu mörk	Undir meðaltali	Við meðaltal	Yfir meðaltali

Stærðfræði

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í stærðfræði vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **vinnulag stærðfræðinnar, tölur og reikningur, algebra, tölfræði og líkindi** og **rúmfræði og mælingar.**

Kennsluefni og gögn

- Skali 2A, 2B
- Almenn Stærðfræði
- Annað efni frá kennara
- Kennslumyndbönd

Námsmat

Nemendur eru metnir með símati allt skólaárið, út frá hæfni- og matsviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla, þar sem þeir vinna verkefni í kennslustundum og heima fyrir ásamt því að taka reglulegar kannanir. Lögð verður áhersla á fjölbreytt verkefni og leiðsagnarmat.

Náttúrugreinar

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í náttúrugreinum vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **vinnulag náttúruvísinda, umhverfið, lífið, efnin, orkan** og **alheimurinn.**

Kennsluefni og gögn

Nemendur nýta spjaldtölvur og fá einnig valið námsefni frá kennara. Náttúrugreinar eru kenndar í samþættingu við samfélagsgreinar og upplýsingatækni í Akrinum.

Námsmat

Nemendur eru metnir út frá hæfniviðmiðum og matsviðmiðum. Námsmat er í formi símats, þar sem nemendur taka kannanir og leysa fjölbreytt einstaklings-, para- eða hópaverkefni.

Samfélagsgreinar

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í samfélagsgreinum vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **vinnulag samfélagsgreina, sjálfsmynd, siðferði og trú, borgaravitund, saga** og **jörðin okkar.**

Hæfniviðmið eru tekin úr Aðalnámskrá grunnskóla. Við hvetjum foreldra til að fylgjast með á Námfús þegar námsmat birtist þar.

Kennsluefni og gögn

Nemendur nýta spjaldtölvur og fá einnig valið námsefni frá kennara. Samfélagsgreinar eru kenndar í samþættingu við náttúrugreinar og upplýsingatækni í Akrinum.

Námsmat

Símat allt árið þar sem nemendur vinna að fjölbreyttum einstaklings- og hópaverkefnum. Samþætting með náttúrugreinum við ýmis verkefni. Nemendur eru einnig metnir út frá þátttöku og virkni í kennslustundum.

Enska

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í ensku vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **hlustun og áhorf, lestur og lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun** og **menningarlæsi.**

Kennsluefni og gögn

- Verkefni frá kennara byggð á hæfniviðmiðum Aðalnámskrár
- Spotlight 9 (málfræði og ítarefni)
- The Boy in the Striped Pyjamas eftir Mark Herman bók og mynd.
- Enskar bókmenntir í samráði við kennara
- Ýmis myndbönd, tónlist og fréttaefni tengd efni kennslunnar.

Námsmat

Nemendur eru metnir út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskólanna. Námsmat er á formi símats, þar sem nemendur taka próf og leysa fjölbreytt verkefni í hópi eða sem einstaklingar.

Danska

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í dönsku vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **hlustun og áhorf, lestur og lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun** og **menningarlæsi.**

Kennsluefni og gögn

- Tak, les- og vinnubók
- Bordbombe ásamt hlustunaræfingum og málfræðiæfingar.
- Dejlige danmark, les og vinnubók
- Danskir þættir ásamt efni af veraldarvefnum
- Ítarefni frá kennara.

Námsmat

Nám og hæfni eru metin með símati eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla. Matið er fjölbreytt s.s. verkefni, hópavinna, próf o.þ.h.

Lykilhæfni

Lykilhæfni er sú hæfni sem snýr að nemandanum sjálfum og er ætlað að stuðla að alhliða þroska hans. Í Aðalnámskrá Grunnskóla eru hæfniviðmiðum í lykilhæfni skipt í fimm flokka: **tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga** og **ábyrgð og mat á eigin námi.**

Kennsluefni og gögn

Lykilhæfni er samofin öðrum námsgreinum.

Námsmat

Hæfniviðmiðum lykilhæfninnar er samþætt með verkefnum í öðrum námsgreinum og metin með einstaklingsvinnu og/eða hópvinnu.

Skólaíþróttir

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í skólaíþróttum vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **líkamsvitund, færni og afkastageta, félagslegir þættir, heilsa og heilsuefling, öryggi og hreinlæti** og **sund.**

Kennsluefni og gögn

Stór og smá áhöld til sund- og íþróttaiðkunar. Nemendum er skylt að koma með leikfimi- og sundfatnað.

Námsmat

Nemendur eru metnir út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskólanna. Námsmat er á formi símats, þar sem nemendur taka próf og leysa fjölbreytt verkefni í hópi eða sem einstaklingar. Einnig eru nemendur metnir út frá þátttöku og virkni í kennslustundum. Nemendur þurfa að sýna öðrum virðingu og góða framkomu. Metið er frumkvæði nemanda, hæfni þeirra til að nota þekkingu og leikni í tímum.

Upplýsinga og tæknimennt

Unnið er að endurskoðun og forgangsröðun hæfniflokka og hæfniviðmiða á skólaárinu. Í upplýsinga og tæknimennt vinnum við með eftirfarandi hæfniflokka: **upplýsinga- og miðlalæsi, sköpun og miðlun, stafræn borgaravitund** og **lausnaleit**

Kennsluefni og námsmat

Í Aðalnámskrá grunnskóla skiptast hæfniviðmiðin í upplýsingatækni fyrir 8.-10.bekk í fjóra þætti; upplýsinga- og miðlalæsi, sköpun og miðlun, stafræn borgaravitund og lausnaleit. Á unglingastigi er upplýsinga- og tæknimennt kennd og metin samhliða náttúrugreinum og samfélagsgreinum. Hæfniviðmið greinarinnar eru tengd við verkefni þar sem unnið er með upplýsingaöflun og úrvinnslu.

Valgreinar

Námsskipulag í 8. - 10. bekk er þannig að nemendur geta valið námsgreinar að hluta til sjálfir. Með því er reynt að koma betur til móts við þarfir og áhugamál nemenda, en um leið leggur það aukna ábyrgð á herðar þeirra.

Valgreinum er skipt upp í fjórar lotur yfir skólaárið og velja nemendur þannig að þeir eru með 37 kennslustundir í hverri lotu. Í Akurskóla er hægt að velja hvort heldur er list- og verkgreinar eða bóklegar greinar. Utan skóla er í boði íþróttaiðkun og tónlistarnám, nám í framhaldsskóla, regluleg mæting í félagsmiðstöðina Fjörheima ásamt þátttöku í starfi Unglingadeildarinnar Kletts og er það metið sem valgrein fyrir þá sem það kjósa.

Lota 1: 26. ágúst til 25. okt
Lota 2: 27.okt til 9. janúar
Lota 3: 12. janúar til 13. mars
Lota 4: 16. mars til 29. maí