

2018-2019

Umbótaáætlun Akurskóla



Efnisyfirlit

Inngangur	2
Námsárangur	3
Þörf fyrir umbætur	3
Markmið	3
Áætlun um aðgerðir	3
Hvað hefur verið framkvæmt?	4
Mat á árangri	4
Umræður um umbótaþátt.....	4
Innleiðing aga/uppeldisstefnu	5
Þörf fyrir umbætur	5
Markmið	5
Áætlun um aðgerðir	5
Hvað hefur verið framkvæmt?	5
Mat á árangri	5
Umræður um umbótaþátt.....	5
Skipulag, verkferlar og gæði frístundaskólans	6
Þörf fyrir umbætur	6
Markmið	6
Áætlun um aðgerðir	6
Hvað hefur verið framkvæmt?	6
Mat á árangri	7
Umræður um umbótaþátt.....	7

Inngangur

Þetta skjal er umbótaáætlun Akurskóla og er áætlun um þær aðgerðir sem starfsfólk skólans ætlar að ráðast í á komandi mánuðum og árum til að gera gott skólastarf enn betra.

Mat á því hvaða umbætur er ráðist í byggir fyrst og fremst á sjálfsmatsskýrslu skólans fyrir árið 2017-18 en einnig sameiginlegum ákvörðunum um breyttar áherslur og/eða vinnulag alls skólasamfélagsins.

Haustið 2016 fór Akurskóli í gegnum ytra mat á vegum Menntamálastofnunnar. Þeir þættir sem eru í þessu skjali og tengjast einnig umbótum vegna ytra mats eru stjörnumerktir (★).

Sjálfsmatsskýrsla Akurskóla, umbótaáætlun, starfsáætlun skólans og skólanámskrár eru tengd skjöl. Sjálfsmatsskýrslan er rituð út frá niðurstöðum innra- og ytra mats á skólastarfinu. Fyrst og fremst er byggt á niðurstöðum formlegra athugana og kannana á ýmsum þáttum skólastarfsins sem reglubundið eru lagðar fyrir og ýmsum prófum og skimunum sem meta árangur nemenda.

Umbótaáætlunin er síðan viðbrögð við sjálfsmatsskýrslunni. Öll þessi skjöl eru hagnýt gögn sem taka breytingum frá ári til árs og halda utan um skólaþróunina.

Í Skólanámskrá og starfsáætlun skólans má finna þau markmið sem stefnt er að í skólastarfinu.

Köflunum um umbótaþættina er skipt upp í sex kafla.

1. Þörf fyrir umbætur sem greinir frá ástæðum þess að ráðist er í umbætur á þessum þætti skólastarfsins.
2. Markmið sem greinir frá að hverju er stefnt.
3. Áætlun um aðgerðir greinir frá því hvað skólinn ætlar að gera til að ná settum markmiðum.
4. Hvað hefur verið framkvæmt greinir frá því hvað hefur verið framkvæmt síðast liðin misseri og skiptir máli með framhaldið.
5. Mat á árangri greinir frá hvernig á að meta árangur.
6. Umræður um umbótaþátt fjallar almennt um umbótaþáttinn og þá umræðu sem hefur farið fram innan skólans um hann bæði í tengslum við sjálfsmatið og vinnslu umbótaáætlunar.

Námsárangur ★

Ábyrgðaraðilar: Stjórnendur og kennarar

Þörf fyrir umbætur

Á undanförunum árum hafa nemendur ekki sýnt þann námsárangur sem viðmið hafa verið sett um. Árangur á samræmdum prófum hefur verið undir landsmeðaltali og niðurstöður skimana í lestri og stærðfræði hafa ekki verið ásættanlegar. Þá hefur komið fram mikill vilji starfsmanna um að bæta þennan þátt og gera meiri kröfur til nemenda. Einnig voru margir þættir í ytra mati á skólanum sem bentu til þess að gera þyrfti umbætur á þessum þætti.

Markmið

- Að nemendur Akurskóla verði á landsmeðaltali í öllum greinum á samræmdum prófum í 4., 7. og 9. bekk. Landsmeðaltal er 30.
- Að fjölga nemendum sem fá B+ og A á samræmdum prófum.
- Að 15% nemenda sýni meiri framfarir en almennt gerist á milli samræmdra prófa í 7. og 9. bekk.
- Að 70% nemenda nái yfir 30 í leshraða og lesskilningi í Logos í 3. og 6. bekk.
- Að 70% nemenda nái yfir 70% rétt í Talnalykli í 3. og 6. bekk.
- Að nemendur Akurskóla nái lesfímiviðmiðum Menntamálastofnunar.

Áætlun um aðgerðir

Hvað	Ábyrgðaraðili	Lokið
Fundir um árangursríkara skólastarf á fundadagatali.	Stjórnendur	Komið á dagskrá og fundir allt árið.
Endurmenntun	Stjórnendur	Endurmenntun allt skólaárið bæði á vegum skólans og Fræðsluskrifstofu.
Foreldrafundur 1.bekkjá	Stjórnendur og umsjónarkennarar	15.10.2018
Foreldrafundir á samtalsdegi	Umsjónarkennarar	Þrisvar yfir skólaárið og í kjölfarið af Logosskimunum og Talnalykli.
Hópastærðir	Stjórnendur	Huga betur að hópastærðum og setja inn þrjá kennara þar sem það á við.
Innleiðing agastefnu – breytt menning	Stjórnendur og kennarar	Innleiðing 2017-18 og 2018-19
Einstaklingsviðtöl	Umsjónarkennarar	Hefst haustið 2017
Fjölbreyttar kennsluáðferðir	Kennarar	Hefst haustið 2017
Markmiðssetning nemenda	Umsjónarkennarar	Hefst haustið 2017

Hvað hefur verið framkvæmt?

Undanfarin ár hefur verið mikil umræða um árangur nemenda í Akurskóla á starfsmannafundum og deildafundum. Þá hafa stjórnendur staðið fyrir fjölmörgum námskeiðum og fræðsluerindum um nám og kennsluhætti. Kennarar hafa verið duglegir að sinna endurmenntun. Kennarar hafa sett fram umbótaáætlanir í kjölfar skimana fyrir hvern árgang. Umsjónarkennarar hafa farið yfir niðurstöður skimana á samskiptadögum. Þar er farið yfir hvernig viðkomandi nemandi stóð, hvað skólinn þarf að gera og hvað heimili þarf að gera. Breytingar á unglingastigi eru skref í rétta átt en þar hefur rýmum verið lokað og settar á vinnustundir fyrir nemendur.

Mat á árangri

Niðurstöður skimana og prófa skoðaðar um leið og þær liggja fyrir. Niðurstöður birtar í sjálfsmatsskýrslu vorið 2019 þar sem metið er hvort viðmið hafi náðst. Þessi þáttur var einnig áhersluþáttur skólaárið 2017-18 og náðist nokkur árangur það árið. Nemendur í 4. bekk voru yfir landsmeðaltali í samræmdum prófum og niðurstöður skimana voru betri en áður. Nánar er hægt að lesa um árangur í sjálfsmatsskýrslu sem gefin var út vorið 2018.

Umræður um umbótaþátt

Mikilvægt er að kennarar nýti sér niðurstöður samræmdra prófa og skimana sem lagðar eru fyrir nemendur.

- Skimanirnar gefa kennurum mjög góða og skýra mynd af stöðunni og því mikilvægt að setja upp áætlun og fá foreldra með í lið til að bæta árangur og vinna með þá þætti sem þarfnast lagfæringa.
- Samræma þarf vinnu út frá niðurstöðum skimana. Að gengið sé að ákveðnum verkefnum sem unnin eru í skóla og heima.
- Að leitað sé eftir aðstoð hjá verkefnastjóra stoðþjónustu og jafnvel kennsluráðgjafa.
- Samstarf kennara að leiðum og lausnum.
- Fylgja þarf eftir áætlunum og skipulagi.
- Fylgja þarf eftir þeirri vinnu sem við felum heimili.
- Auka skapandi skólustarf á öllum stigum.

Innleiðing aga/uppeldisstefnu ★

Ábyrgðaraðilar: Stjórnendur og teymi

Þörf fyrir umbætur

Í starfsmannasamtöllum, ytra mati og almennum umræðum þá kom fram áhugi á að skólinn tæki upp agastefnu þar sem allir væru að fylgja ákveðnum gildum og reglum.

Markmið

- Að efla og samræma vinnubrögð við brotum á skólareglum.
- Að samræma gildi og nálganir við nemendur.
- Að starfsmenn séu sáttir og öruggir í starfi sínu.
- Að starfsmenn þekki vel til þeirra ferla sem unnið er eftir gagnvart nemendum.

Áætlun um aðgerðir

Hvað	Ábyrgðaraðili	Lokið
Teymi stýrir vinnu starfsmanna	Teymi	Allt skólaárið í gangi.
Restitution II námskeið	GA og SR	Skólaárið 2018-19
Sameiginlegur dagur uppbyggingarskóla á svæðinu	Teymi	6. nóvember
Kynning fyrir foreldra	Teymi	Haustönn

Hvað hefur verið framkvæmt?

- Haldinn var starfsmannfundur skólaárið 2016-2017 þar sem Uppeldi til ábyrgðar var kynnt.
- Umræður voru um agastefnuna og ákvörðun tekin um að innleiða Uppbyggingarstefnuna.
- Námskeið og leshópar skólaárið 2017-18.
- Teymi fór til Brighton vorið 2018 á ráðstefnu um uppbyggingarstefnuna.

Mat á árangri

Fyrirhugað er að meta árangur í starfsmannasamtöllum vorið 2019 og starfsmannakönnun Skólaláupsins.

Umræður um umbótaþátt

Á starfsmannafundum, í ytra mati og deildafundum komu ítrekað fram óskir starfsmanna að skólinn væri með agastefnu.

- Starfsfólk þarf að vinna eftir sömu gildum og reglum.
- Starfsfólk þarf að vera meðvitað og öruggt í samskiptum við nemendur.
- Starfsfólk og nemendur fara í gegnum þarfagreiningu.
- Starfsfólk þarf að vinna með skólabrag og bekkjaranda í gegnum þarfagreiningu og reglur sem nemendur vinna sameiginlega að.
- Unnið er með bekkjarsáttmála með nemendum.
- Unnið er með starfsmannasáttmála með starfsfólki.

Skipulag, verkferlar og gæði frístundaskólans

Ábyrgðaraðilar: Aðstoðarskólastjóri, forstöðumenn og starfsmenn frístundaheimilis

Þörf fyrir umbætur

Mikilvægt er að frístundaskólinn sé skemmtilegur og að nemendum og starfsfólki líði vel. Samkvæmt viðhorfskönnun foreldra í Skólapúlsi kom fram óánægja með frístundaskólann. Það er því þörf á að bæta starfið, bæta samskipti á milli starfsmanna og foreldra.

Markmið

- Að koma til móts við einstaklingsþarfir nemenda.
- Að nemendur hafi val um verkefni og leik.
- Að bæta vellíðan nemenda og starfsmanna.
- Að efla traust foreldra til frístundaheimilisins.
- Að efla samskipti á milli foreldra og frístundaheimilis.
- Að auka viðveru umsjónarmanns frístundaheimilis við undirbúning.
- Að auka viðveru fyrir opnun frístundar hjá starfsfólki.

Áætlun um aðgerðir

Hvað	Ábyrgðaraðili	Lokið
Auglýst eftir forstöðumönnum með háskólamenntun	SR	Vorið 2018
Skipulag sett upp og auglýst fyrir foreldra	Forstöðumenn	Mánaðarlega
Starfsmenn frístundar mæta 25 mín fyrir á mánudögum og 10 mín fyrir þri – föstudaga	GA og forstöðumenn	Allt árið
Upphafið sett fram á skipulagðan hátt	Forstöðumenn	Allt árið
Fræðsla og fyrirlestrar um raskanir barna og ýmislegt er viðkemur frístundaskóla	GA og Fræðsluskrifstofan	Jafnt og þétt yfir skólaárið

Hvað hefur verið framkvæmt?

- Fyrirlestur um raskanir og veikindi barna.
- Nýir forstöðumenn ráðnir frá hausti 2018.
- Gefinn var rúmur tími til fundar fyrir upphaf frístundar alla daga.
- Viðvera/starfshlutfall forstöðumanns aukið.

Mat á árangri

Skoða þarf fjölda barna og brottfall yfir skólaárið. Bein tenging er á milli þess að börn hætta í frístund og líðan þeirra þar. Á þessu skólaári er lögð fyrir könnun á vegum Skólapúlsins en þá sjáum við vonandi hækkun á ánægju og trausti.

Umræður um umbótaþátt

- Við viljum að frístundaskólinn sé eftirsóknarverður.
- Við viljum að líðan nemenda og starfsfólks í frístund sé góð.
- Samræma þarf vinnubrögð og viðbrögð við hegðun nemenda.
- Skipulag þarf að vera gott og sýnilegt fyrir foreldra og nemendur.
- Starfsfólk þarf að vita sitt hlutverk og vera með skipulagið á hreinu.